

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от «28» 08 2023 г. № 1



«Согласована»
Начальник МУК «Управление образования
Лаишевского муниципального района РТ»
Л.И. Хусайнова
ИНН 1624004193
от «08» 09 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Картинг-клуб «Лидер» -
обучение вождению микроавтомобиля «карт»

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 8-16 лет
Срок реализации: 2 года (288 часов)

Автор-составитель:
Сафаргалеев Линар Раисович,
педагог дополнительного образования

г. Лаишево, 2023 г.

Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Картинг-клуб «Лидер» - обучение вождению микроавтомобиля «карт»

1.	Учреждение	МБУ ДО «Центр внешкольной работы Лаишевского муниципального района РТ»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Картинг-клуб «Лидер» - обучение вождению микроавтомобиля «карт»
3.	Направленность программы	Техническая
4.	Сведения о разработчиках.	
	4.1 ФИО, должность	Сафаргалеев Линар Раисович, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст обучающихся	8-16 лет
5.3	Характеристика программы:	
	- тип программы	- дополнительная общеобразовательная программа
	- вид программы	- общеразвивающая
	- принцип проектирования программы	- разноуровневая
	- форма организации содержания и учебного процесса	- модифицированная
5.4	Цель программы	Формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге на основе технических знаний и практических навыков в обслуживании и управлении транспортным средством .
5.5	Образовательные модули	<i>Базовый уровень</i> – «Новичок» - 1 год <i>Продвинутый уровень</i> – «Мастер» - 1 год
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Теоретическое занятие – лекция, беседа, осуждение нового материала. Практические занятия – изучение устройства карта, обслуживание карта, тренировки, соревнования, физическая подготовка, экскурсии.
7.	Формы мониторинга и результативности	<i>Два раза в год на всех этапах обучения отслеживается личностный рост ребенка по следующим параметрам:</i> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение знаний по базовым темам программы; • овладение навыками, предусмотренные программой; • формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности. <i>Используются следующие формы проверки:</i> <ul style="list-style-type: none"> • зачет; • соревнование.

		<ul style="list-style-type: none"> • Методы проверки: • наблюдение; • анкетирование; • тестирование; • опрос. <p>Итоговая проверка освоения программы осуществляется в форме экзамена, итоговых соревнований.</p>
8.	Результативность реализации программы	<p><u>Обучающиеся получают возможность:</u> Учащиеся изучают управление картом в различных погодных условиях и на сложных участках трассы, правила и требования проведения соревнований, на практике учатся правильно обслуживать карт, производить наладку его узлов</p>
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	26 мая 2023 года.
10.	Рецензенты	Сарокина И.Н., Шахова Ю.В., Константинова И.О. – методисты МБУ ДО «Центр внешкольной работы»

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	5
2. Учебный план.....	8
3. Содержание учебного плана	8
4. Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы	11
5. Список рекомендуемой литературы.....	12
6. Приложение – Календарно-тематический план.....	13

1. Пояснительная записка

Программа разработана согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах реализуемых в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Направленность программы картинг-клуб «Лидер» - обучение вождению микроавтомобиля «карт» – техническая.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Карт - небольшой спортивный автомобиль, несложный по устройству, простой в управлении - является удачным объектом деятельности юных спортсменов. Занятия картингом позволяют привить детям любовь к технике, к спорту, управлению автомобилем, воспитать эмоционально—волевые качества присущие спортсмену-водителю и тем самым формируют целеустремленность и ответственность. Занятия картингом дают возможность детям овладеть техническими знаниями об устройстве карта, двигателя внутреннего сгорания (далее ДВС), освоить работу с различными инструментами, научиться тонкостям регулировки двигателя и ходовой части.

В объединение «Картинг» обычно приходят не просто любопытные, но склонные к технической деятельности, спорту, гонкам дети. Для развития этих склонностей в программе предусмотрена постоянная работа, направленная на знакомство как с профессиями, связанными с картингом как видом спорта, так и смежными профессиями, что должно помочь детям найти свое место в жизни. Ребята получают возможность приобрести знания по таким специальностям как водитель-испытатель, картингист – спортсмен, главный судья, судья дистанции, тренер, инструктор вождения, мастер по обслуживанию техники, автослесарь, автомеханик, технолог, диагност, настройщик, наладчик оборудования; инструктор автошколы. Познакомиться с такими специальностями, как: инженер-проектировщик, инженер

- конструктор, фрезеровщик, токарь, сварщик, автоэлектрик, водитель.

На занятиях подростки занимаются общей физической подготовкой, приобщаются к активному образу жизни, что особенно актуально сегодня, когда многие из них страдают от дефицита двигательной нагрузки.

Программа создает условия для социального, нравственного, гражданского становления молодых людей, создает условия профилактики их асоциального поведения, способствует формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.

Цель программы

Формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге на основе технических знаний и практических навыков в обслуживании и управлении транспортным средством.

Задачи программы

Обучающие:

- изучить конструкцию карта,
- сформировать знания и умения необходимые для полного обслуживания карта и его

составляющих,

- изучить технику безопасности при обслуживании и эксплуатации карта,
- обучить управлять картом в различных условиях трассы и при прохождении различных её участков,
- сформировать знания и умения подготовки к соревнованиям,
- познакомить с правилами проведения соревнований по картингу, включая судейство,
- познакомить с работой оборудования и инструментами (гидро-, электро-, пневмо-оборудование, ручной инструмент, диагностическое оборудование, контрольно-измерительное оборудование),
- сформировать навыки практической проектной, конструкторской деятельности,
- познакомить с профессиями, связанными с картингом как видом спорта (автогонщик, судья, тренер, инструктор и др.),
- познакомить с профессиями, связанными с обслуживанием карта, автотранспортных средств (автомеханик, автослесарь, автоэлектрик, диагност и др.),
- сформировать навыки здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам,
- обеспечить уровень физической подготовки необходимой для знаний картингом в соответствии с возрастом учащегося.

Развивающие:

- развить личностные, волевые качества необходимые спортсмену – картингисту,
- развить творческие способности,
- развить коммуникативные навыки, навыки бесконфликтного общения,
- сформировать умение излагать свои мысли четко и ясно,
- сформировать способность уважать чужое мнение,
- развить самостоятельность и чувство ответственности за свои действия.

Воспитательные:

- воспитать навыки здорового образа жизни,
- сформировать культуру общения в коллективе,
- воспитать чувство гражданственности, патриотизма,
- воспитать такие качества как ответственность, целеустремленность, доброжелательность и т.п.,
- воспитать стремление к созидательным гуманистическим ценностям,
- привить любовь к спорту.

Возраст детей - 8-16 лет.

Сроки реализации программы и формы и режим занятий.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

1 год обучения – 144 часов в год (2 раза в неделю: 2 раза по 2 часа)

2 год обучения – 144 часов в год (2 раза в неделю: 2 раза по 2 часа)

1 обучения.

На начальном этапе обучения условиями для появления у детей осознанной мотивации выбора данного направления являются организационно-педагогические формы вовлечения детей в деятельность детского объединения: игровые упражнения, конкурсы, посещение соревнований и обмен впечатлениями. Это помогает создать ситуации, вызывающие яркие впечатления, увлекающие детей.

Укрепление и развитие интереса к картингу начинается с обучения вождению карта. Получая навыки вождения, подросток начинает проявлять интерес к устройству и ремонту карта, так как осознает необходимость этих знаний для достижения высоких результатов. Ученик активно осваивает опыт деятельности по образцам, усваивает знания по теории устройства и по вождению карта, получает первые представления о правилах соревнований. На этом этапе важно стимулирование познавательной, исследовательской деятельности. Дети получают небольшие исследовательские задания, в ходе которых изучают историю картинга, устройство двигателя, первых соревнованиях и т.п. Они учатся искать, систематизировать, использовать полученную информацию. Результат такой работы обсуждается в детском коллективе и фиксируется в личных тетрадах.

Учащиеся получают общее представление об оборудовании и инструментах лаборатории картинга, их назначении и возможном применении в целях обслуживания карта, а именно: ручной инструмент, диагностическое оборудование, диностенд, контрольно-измерительные приборы.

В процессе обучения ребята получают самое общее представление о профессиях, связанных картингом.

В конце первого года обучения проводятся внутренние соревнования. Они являются своеобразным итогом года, творческим экзаменом на твердость характера, мужество, проверку своих сил и дают дополнительный толчок к познавательно-исследовательской деятельности.

2 год обучения.

На втором году обучения обслуживание карта и спортивные тренировки переходят на новый, более сложный уровень. Учащиеся изучают управление картом в различных погодных условиях и на сложных участках трассы, правила и требования проведения соревнований, на практике учатся правильно обслуживать карт, производить наладку его узлов. Активно проводится коррекция физического развития подростка, адаптации к стрессовым нагрузкам на соревнованиях.

Изучение технического устройства карта и его узлов подкрепляется исследовательской работой по изучению различных характеристик карта, возможностях их улучшения, практикой работы на станках и специальном оборудовании для проведения несложных работ. Ребята под руководством педагога изучают возможности диностенда для использования в проектно-исследовательской работе по изменению характеристик двигателя карта. Из ребят, показывающих высокие спортивные результаты, может быть сформирована группа повышенного спортивного мастерства.

Спортивными показателями второго года обучения является участие в соревнованиях.

Особое внимание для организации успешной деятельности воспитанников уделяется межличностному взаимодействию, умению высказывать свое мнение, корректно отстаивать свою точку зрения в решении технических задач, выслушивать и адекватно воспринимать мнение других ребят и педагога.

Формы проведения занятий

Материал даваемый на занятии конспектируется ребятами в личных тетрадах и закрепляется на практике, поэтому большинство занятий проводятся в форме выполнения практической работы.

Можно выделить несколько основных форм занятий:

- Теоретическое занятие – лекция, беседа, осуждение нового материала.
- Практические занятия – изучение устройства карта, обслуживание карта, тренировки, соревнования, физическая подготовка, экскурсии.

**Учебный план
1-го года обучения**

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		
2	Карт. Общее устройство карта. Ремонт и техническое обслуживание карта	40	40		Тестирование, опрос
3	Вождение карта	98	10	88	Соревнования, турниры
4	Итоговое занятие	4		4	
	Итого	144	52	92	

**Учебный план
2-го года обучения**

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		
2	Карт. Общее устройство карта. Ремонт и техническое обслуживание карта	30	30		Тестирование, опрос
3	Вождение карта	108	10	98	Соревнования, турниры
4	Итоговое занятие	4		4	
	Итого	144	42	102	

Содержание

1. Раздел «Карт. Общее устройство карта. Ремонт и техническое обслуживание карта»

Основная задача раздела: расширение технических знаний и кругозора подростка в области автотехники.

Основная задача позволяет выделить конкретные подзадачи, решаемые в процессе работы по годам обучения:

- изучение общего устройства карта, его основных узлов и двигателя внутреннего сгорания;
- изучение работы основных узлов карта;
- изучение работы двигателя внутреннего сгорания и основных систем карта.

Любая деятельность предполагает определенный минимум знаний, умений, навыков, без которых нельзя быть специалистом. Изучение устройства карта - это начальный этап подготовки спортсмена – картингиста, освоив который ребята переходят к изучению более сложных разделов «Вождение карта» и «Ремонт карта». Раздел «Карт. Общее устройство карта» дает представление об устройстве карта, двигателя внутреннего сгорания, тормозной системы; формирует навыки сборки-разборки основных узлов и двигателя карта. В процессе обучения используется принцип изложения материала «от простого - к сложному», т. е. вначале нужно изучить отдельные узлы карта, а затем, постепенно объединяя их, переходить к целой конструкции. В процессе занятий по устройству карта необходимо обеспечить наглядность обучения, что подразумевает широкое использование различных учебно-наглядных пособий, рисунков, схем, презентаций или видеофильмов, показ на практике конструкций картов. Особое внимание уделяется контролю знаний. Перед тем, как перейти к новой теме, педагог проводит текущий контроль с целью определения, что предыдущий материал усвоен в достаточной степени и может служить основанием для понимания нового материала.

В рамках тем раздела учащиеся выполняют работу исследовательского характера по двум группам направлений: 1) история картинга, соревнований, тенденции развития картинга как вида спорта, комплектующие и их характеристики.

Занятия дают возможность закрепить и расширить знания из области физики, математики, черчения, физической культуры, познакомиться с такими профессиями как автомеханик, диагност, технолог, фрезеровщик, автоэлектрик.

Основная задача позволяет выделить конкретные подзадачи, решаемые в процессе работы по годам обучения:

- знакомство с основными принципами устройства картов;
- монтаж основных систем карта, способы крепления агрегатов карта;
- техническое обслуживание и ремонт карта, формирование навыков ремонта карта;
- формирование навыков работы со слесарным инструментом;
- формирование навыков работы на станочном оборудовании;
- совершенствование навыков ремонта основных систем карта;
- изучение методов доработки стандартного двигателя карта;
- изучение основ диагностики, ремонта ходовой части, форсировки двигателя.

На занятиях ребята знакомятся с назначением и правильным использованием инструментов необходимых для регулировки и обслуживания систем карта, ручным инструментом подгонки деталей. Происходит знакомство с металлообрабатывающими станками. Исследовательская, проектная работа носит прикладной характер и направлена на решение конкретных задач по обслуживанию, ремонту или доработке компонентов карта. В работе используется диностенд, диагностическое оборудование.

2. Раздел «Вождение карта»

Основная задача раздела: обучение вождению карта.

Основная задача позволяет выделить конкретные подзадачи, решаемые в процессе работы по годам обучения:

- формирование навыков вождения карта;
- формирование навыков фигурного вождения и группового старта;
- формирование навыков вождения в неблагоприятных условиях;
- совершенствование умений и навыков вождения карта в зимних условиях;
- совершенствование умений и навыков вождения карта в кольцевых, линейных и трековых гонках.

Материал раздела «Вождение карта» имеет ключевое значение для подготовки юного спортсмена – картингиста. Учащиеся узнают о технике гонок, требований к участнику соревнований. В процессе реализации программы формируются навыки вождения. В течении всего периода обучения учащиеся совершенствуют технику вождения в зависимости от сложности трассы и погодных условий, поэтапно осваивая необходимые навыки и многократно оттачивая мастерство. Особое внимание уделяется вопросам безопасности при вождении карта. Обучение езде на карте начинается с показа правильной посадки и работы на тренажере. Учебно-тренировочный процесс должен быть всесторонним, чтобы обеспечить комплексное развитие значимых качеств картингиста и способствовать достижению

положительных результатов на соревнованиях.

Учащиеся знакомятся с основами безопасности дорожного движения.

Занятия помогают отработке навыков быстрого и адекватного поведения в экстремальных ситуациях. Знакомят учащихся с такими профессиями как гонщик, инструктор по вождению, тренер, спортсмен-картингист, водитель-испытатель. Дают понимание о требованиях, предъявляемых к знаниям и личностным качествам специалистов этих направлений.

Учебно-тренировочные сборы и соревнования

В процессе реализации программы регулярно проводятся тренировочные занятия, выездные учебно-тренировочные сборы и соревнования по картингу.

Выездные учебно-тренировочные сборы (далее УТС) и часть соревнований проводятся в летний период.

В рамках программы ребята учатся взаимодействовать в команде, бесконфликтно решать возникающие проблемы.

4. Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы

Методическое обеспечение.

Теоретические занятия проводятся как занятие с использованием элементов активных форм познавательной деятельности в виде бесед, диспутов, вопросов и ответов. Используются:

- словесные методы обучения в виде лекций, объяснения, рассказа, беседы, диалога, консультации;
- методы проблемного обучения в виде проблемного изложения материала, постановки проблемного вопроса;
- методы графических работ в виде составления чертежей, работы с плакатами;
- наглядные методы обучения в виде использования плакатов, макетов, деталей и узлов карта.

Практические занятия проводятся как занятие или тренировка с использованием элементов активных форм познавательной деятельности в виде самостоятельной деятельности, соревнований, конкурсов, игр. Используются:

- словесные методы в виде объяснения;
- наглядные методы в виде показа;
- игровые методы.

Для диагностики личностного развития используются результаты выполнения контрольных нормативов по вождению карта, а также результаты участия в соревнованиях и конкурсах.

Усвоение теоретического материала контролируется при помощи опроса и письменных ответов на вопросы.

Итоговые (заключительные) занятия объединения проводятся в форме теоретического (письменного) и практического экзамена, включающего в себя общетеоретическую подготовку и вождение карта.

В результате занятий, обучающиеся приобретают навыки работы с различными инструментами, изучают основы конструирования и моделирования карта, технику его вождения и обслуживания, знакомятся с биографиями создателей, испытателей и спортсменов, что оказывает положительный эффект в воспитании молодежи.

При наличии фондов необходимо использовать поощрительные методы, при этом надо учитывать тот факт, что призы и грамоты должны быть направлены на техническую и спортивную тематику.

Современное развитие телекоммуникаций в значительной степени расширяет возможности, используя интернет можно получить любую интересующую информацию и видеоматериал.

Образовательная программа «Прикладная механика в картинге» предполагает воспитательную деятельность, поэтому для достижения поставленных целей и задач используются педагогические технологии, такие как, сотрудничество и личностно-ориентированная технологии. Проведение досуговых мероприятий во время школьных каникул: праздник Нового года, Дня Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, День учителя, викторины. позволяют подросткам свободно общаться между собой и с педагогами.

Отслеживание результатов образовательной деятельности.

Два раза в год на всех этапах обучения отслеживается личностный рост ребенка по следующим параметрам:

- усвоение знаний по базовым темам программы;

- овладение навыками, предусмотренные программой;
- формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности.

Используются следующие формы проверки:

- зачет;
- соревнование.
- ***Методы проверки:***
- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

Итоговая проверка освоения программы осуществляется в форме экзамена, итоговых соревнований.

Результаты фиксируются по следующим параметрам:

- усвоение знаний, умений, навыков по базовым разделам программы;
- личностный рост; развитие общительности, работоспособности;
- при оценке знаний, умений и навыков, полученных ребенком за период обучения (полугодие), учитывается его участие в выставках, конкурсах, соревнованиях.

Результаты освоения программы определяются по трем уровням:

- высокий;
- средний;
- низкий.

Оценки фиксируются в зачетных ведомостях, сравнение результатов за два полугодия показывают динамику освоения учащимися программы.

Дидактический материал:

- Тесты для определения знаний умений и навыков освоения образовательной программы.
- Комплект дорожных знаков
- Методическая литература.

Материально-техническое обеспечение.

Оборудование. Тренировочная площадка (центр «Форсаж»), учебный класс, микроавтомобили-карты, двигатель от карта, запчасти к двигателям. Набор дорожных знаков.

Инструменты.

Напильники, ключи гаечные, молотки, линейка металлическая. ножницы, кисти, зубило, ножовки, наборы слесарных инструментов, штангенциркуль, сверла, метчики, развертки, дрели, микрометр.

Материалы.

Картон, ватман, нитрокраска, растворители, бензин, масло, смазки

Используемая терминология.

ГСМ – горюче-смазочные материалы.

Двигатель – источник механической энергии, необходимый для движения автомобиля.

Задний ведущий мост – механизм, передающий крутящий момент от КПП к ведущим колесам.

Карбюратор – дозирующее устройство для подачи топлива и смешивания его с воздухом.

Карт - небольшой гоночный автомобиль.

КПП - коробка перемены передач, механизм для передачи и изменения крутящего момента от двигателя к заднему ведущему мосту.

КШМ – кривошипно-шатунный механизм, механизм двигателя, преобразующий возвратно поступательное движение поршня во вращательное коленчатого вала.

Поршень – деталь двигателя, совершающий прямолинейное возвратно поступательное движение в цилиндре.

Рулевое управление – изменяет направление движения автомобиля.

Система питания – служит для подачи топлива от топливного бака к двигателю.

Система зажигания – предназначено для воспламенения горючей смеси.

Система электрооборудования – предназначено для вырабатывания и передачи электрического тока.

Сцепление – система, предназначенная для плавного соединения и рассоединения двигателя с КПП.

Тормозная динамика – баланс сил, действующий на карт при торможении.

Тормоза – система, предназначенная для быстрой остановки карта.

Трасса – участок местности, предназначенный для езды на карте.

Трансмиссия – система, предназначенная для передачи крутящего момента от двигателя к ведущим колесам.

Устойчивость – способность карта в сложных условиях движения не подвергаться опрокидыванию или заносу под действием боковых сил.

Фазы газораспределения – рабочие циклы двигателя, необходимые для выполнения рабочего процесса.

Форсирование – изменение в размерах конфигурации и характере обработки отдельных деталей двигателя, при которых повышается его мощность.

Цилиндр – деталь двигателя, предназначенная для возвратно-поступательного движения в нем поршня.

5.Список рекомендуемой литературы

Для педагога

1. Ахмадиева Р.Ш., Минниханов Р.Н., Попов В.Н. Картинг Татарстана: дивизион «Стандарт». Учебно-методическое пособие – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009. – 293 с.
2. Габдурахманов Л.Р. Правила безопасного передвижения на роликовых коньках, самокате и скейтборде. Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2016.-32 с.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 157 с.
4. Попов В.Н., Шафранов Е.Л., Шафранов Р.Е. Подготовка картингистов первого года обучения. Часть 1. Учебно-методическое пособие – Казань: Фолиант, 2015. – 320 с.

Для обучающихся

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 157 с.
2. Габдурахманов Л.Р. Правила безопасного передвижения на роликовых коньках, самокате и скейтборде. Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2016.-32 с.

**Календарно-тематический план
на 2023-2024 уч.год**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения занятия	Форма занятия	Форма контроля
1	Инструктаж по Технике безопасности (далее ТБ). Входной контроль	2	05.09	Беседа	
2	Гигиена, врачебный контроль, закаливание. Общие гигиенические требования	2	05.09	Беседа	Устный опрос
3	Общее устройство карта. Классификация карт. Виды карт.	2	12.09	Беседа	
4	Подготовка к вождению карта. Охрана труда и ТБ.	2	12.09	Практика	
5	Гигиена, врачебный контроль, закаливание. Режим дня и питания. Гигиенические требования	2	19.09	Беседа	Устный опрос
6	Подготовка к вождению карта. Системы управления картом, их назначение.	2	19.09	Практика	
7	Общее устройство карта. Технические требования к карту, их особенности. Основные части карта. Профессия - автомеханик.	2	26.09	Беседа	
8	Подготовка к вождению карта. Знакомство с правилами и флагами. Экипировка водителя.	2	26.09	Практика	
9	Устройство, состав и принцип работы карта. Устройство и работа основных узлов карта.	2	03.10	Беседа	
10	Учебное вождение карта. Имитация вождения карта на месте.	2	03.10	Практика	
11	Устройство и работа основных узлов карта. Требования, предъявляемые к основным узлам карта.	2	10.10	Беседа	
12	Учебное вождение карта. Отработка правильной быстрой посадки и высадки. Профессия - водитель-испытатель.	2	10.10	Практика	Опрос
13	Устройство и работа основных узлов карта. Разборка основных узлов карта.	2	17.10	Беседа	
14	Учебное вождение карта	2	17.10	Практика	
15	Устройство и работа основных узлов карта. Сборка основных узлов карта	2	24.10	Беседа	
16	Учебное вождение карта	2	24.10	Практика	
17	Устройство и работа основных узлов карта. Соревнование на время по сборке и разборке узлов карта. Тестирование по устройству карта.	2	31.10	Беседа	
18	Учебное вождение карта. Системы управления картом, их назначения.	2	31.10	Практика	Опрос
19	Классификация ДВС по различным признакам. Устройство ДВС (основные части), принцип работы ДВС.	2	07.11	Беседа	
20	Учебное вождение карта. Последовательность	2	07.11	Практика	

	действий при вождении карта				
21	Устройство и работа ДВС. Неполная разборка ДВС.	2	14.11	Беседа	
22	Учебное вождение карта	2	14.11	Практика	
23	Простейший ремонт карта. ТБ при работе инструментами и оборудованием.	2	21.11	Беседа	
24	Учебное вождение карта. Подготовка к вождению, проверка всех основных узлов.	2	21.11	Практика	
25	Простейший ремонт карта. Основные требования и порядок работы. Диагностическое оборудование.	2	28.11	Беседа	
26	Учебное вождение карта. Заправка карта топливом, проверка всех горюче- смазочных жидкостей в системах.	2	28.11	Практика	
27	Простейший ремонт карта. Частичная разборка и сборка узлов карта.	2	05.12	Беседа	Опрос
28	Учебное вождение карта. Отработка движения с места.	2	05.12	Практика	
29	Простейший ремонт карта. Прокачка тормозной системы.	2	12.12	Беседа	
30	Учебное вождение карта. Вождение карта по прямым отрезкам трассы. Текущий контроль.	2	12.12	Практика	
31	Простейший ремонт карта. Уборка люфтов в крепежных соединениях.	2	19.12	Беседа	
32	Учебное вождение карта. Прохождение виражей.	2	19.12	Практика	
33	Простейший ремонт карта. Перебортировка покрышек	2	26.12	Беседа	
34	Учебное вождение карта. Прохождение виражей с ускорением.	2	26.12	Практика	
35	Развитие внимания. Упражнения на развитие внимания.	2	9.01	Беседа	
36	Учебное вождение карта.	2	9.01	Практика	Зачет
37	Техническое обслуживание карта. Порядок проведения ТО. Практическое проведение ТО.	2	16.01	Беседа	
38	Учебное вождение карта. Прохождение виражей на время.	2	16.01	Практика	
39	Ознакомление с основными положениями и понятиями ПДД.	2	23.01	Беседа	
40	Учебное вождение карта. Фигурное вождение карта.	2	23.01	Практика	
41	Требования к участникам трековых и кольцевых гонок.	2	30.01	Беседа	
42	Спортивные эстафеты на скорость	2	30.01	Практика	Соревнования
43	Трековые гонки.	2	06.02	Беседа	
44	Учебное вождение карта. Упражнение «змейка»	2	06.02	Практика	
45	Различные схемы трассы для кольцевых гонок	2	13.02	Беседа	
46	Учебное вождение карта. Упражнение «змейка» на время.	2	13.02	Практика	
47	Правила техники безопасности на кольцевых,	2	20.02	Беседа	

	трековых гонках и при фигурной езде.				
48	Учебное вождение карта. Упражнение «восьмерка».	2	20.02	Практика	
49	Правила судейства, основные обязанности судей, судейство соревнований.	2	27.02	Беседа	
50	Учебное вождение карта. Упражнение «восьмерка» на время.	2	27.02	Практика	
51	Правила вождения и флагов.	2	06.03	Беседа	
52	Учебное вождение карта. Упражнение «коридор».	2	06.03	Практика	
53	Учебное вождение карта. Сдача зачетана знание правил вождения и флагов	2	13.03	Практика	Зачет
54	Учебное вождение карта. Сдача зачетана знание правил вождения и флагов	2	13.03	Практика	
55	Учебное вождение карта. Упражнение «преследование».	2	20.03	Практика	
56	Учебное вождение карта. Упражнение «преследование».	2	20.03	Практика	
57	Учебное вождение карта. Упражнение «параллельное вождение».	2	27.03	Практика	
58	Учебное вождение карта. Упражнение «параллельное вождение».	2	27.03	Практика	
59	Учебное вождение карта. Прохождение комплекса упражнений.	2	03.04	Практика	
60	Учебное вождение карта. Прохождение комплекса упражнений.	2	03.04	Практика	
61	Учебное вождение карта. Соревнование	2	10.04	Практика	
62	Учебное вождение карта. Соревнование	2	10.04	Практика	
63	Учебное вождение карта	2	17.04	Практика	
64	Учебное вождение карта	2	17.04	Практика	
65	Учебное вождение карта	2	24.04	Практика	
66	Учебное вождение карта	2	24.04	Практика	
67	Учебное вождение карта. Прохождение комплекса упражнений.	2	08.05	Практика	
68	Учебное вождение карта. Прохождение комплекса упражнений.	2	08.05	Практика	
69	Учебное вождение карта. Соревнование	2	15.05	Практика	
70	Учебное вождение карта. Соревнование	2	15.05	Практика	соревнование
71	Итоговый контроль. Сдача зачета. Итоговый зачет прохождения дистанции на карте.	2	22.05	Практика	
72	Итоговый контроль. Сдача зачета. Итоговый зачет прохождения дистанции на карте	2	22.05	Практика	Зачет
	Итого	144			